

ERSTAUNLICHE KLÄNGE.

5. – 7. Jahrgang.

Bitte lade dir immer die aktuelle Entdeckertour unter www.phaeno.de/entdeckertouren herunter!

Teamname



Echo in der Röhre

Klatsche in die Röhre oder erzeuge andere Geräusche. Was fällt dir auf?

Die beiden Knöpfe öffnen und schließen Klappen, die sich in der Mitte und am Ende der Röhre befinden. Mache die vordere Klappe auf und zu, während du in die Röhre rufst. Was verändert sich?



Luftkanone

Schlage fest auf die Mitte der Gummimatte und beobachte die Seidentücher die von der Decke hängen. Warum, glaubst du, bewegen sich die Tücher?



Stelle dich ein paar Meter entfernt vor die Trommel und bitte jemanden, auf die Luftkanone zu schlagen. Du solltest einen Luftzug verspüren und einen Ton hören. Untersuche mit einem weiteren Versuch, was zuerst da ist.



Richtungshören

Diesen Versuch führt ihr zu zweit durch.

Halte die Schlauchenden so an deine Ohren, wie es an der Station zu sehen ist. Schließe die Augen.

Der andere schlägt den Stab vorsichtig an irgendeiner Stelle gegen den Schlauch.

Sage, von wo das Geräusch kommt.

Probiert weitere Stellen auf dem Schlauch aus. An welcher Stelle ist es schwierig die Richtung des Geräuschs zu orten?



Musikalische Wellen

Schalte mit der schwarzen Taste das Licht ein und spiele mit dem Bogen auf dem Cello. Auf der Leinwand sind die Schwingungen der Cello-Saiten dargestellt!

Variiere die Tonhöhe, indem du die Saite an unterschiedlichen Stellen auf den Cello-Hals drückst. Wie erzeugst du einen tiefen Ton, wie einen hohen Ton?

Wie unterscheiden sich auf der Leinwand hohe Töne von tiefen Tönen?

Spiele ein Lied. Erraten deine Freunde, was du spielst?



Regenmacher (Rain Table)

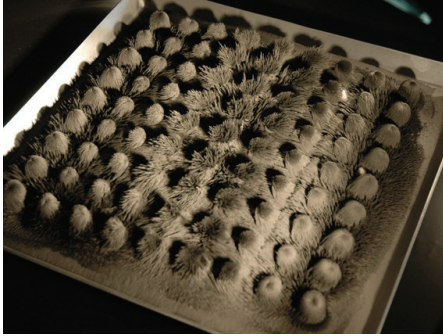
Drehe die Scheibe langsam. Was hörst du?

Die Kugeln berühren beim Rollen die Metallstifte. Welche Metallstifte bringen besonders hohe Töne, welche tiefe hervor ?



Kettenreaktion

Setz dich mit dem Rücken vor das Exponat „Kettenreaktion“ im Kinderbereich) und bitte deinen Partner die Kettenreaktion zu starten. Konzentriere dich auf das Hören der verschiedenen Geräusche. Beschreibe sie mit Worten (Adjektiven).



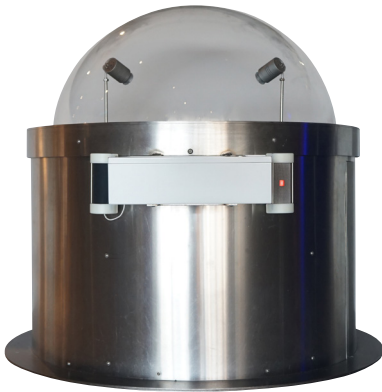
Tanzende Magnetigel

Wähle unterschiedliche Musikstücke aus und schau dir an, wie die Magnetigel im Takt der Musik tanzen.

Bei welchem der Lieder gefällt dir der Tanz am besten?

Gibt es Magnetigel, die besonders auf tiefe oder hohe Töne reagieren?

Woraus besteht eigentlich so ein Magnetigel und was sorgt dafür, dass er seine Stacheln aufstellt?



Ionenorgel

Könnt ihr eine Menschenkette bilden, um den Stromkreis zu schließen?

Kannst du mit den Fingern deiner Hand Klavier spielen?
